

**Приложение 2 к РПД**  
**Пожарная безопасность**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),**  
**направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности.**  
**Дополнительное образование (безопасность труда)**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора – 2022**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное образование (безопасность труда)
3.	Дисциплина (модуль)	Пожарная безопасность
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2022

**2. Перечень компетенций**

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Введение. Пожарная безопасность, как система государственных и общественных мероприятий.	УК-8 ОПК-8	-правила безопасного обращения с огнем; -правила, методы и средства эвакуации людей из зданий; -основы пожарной безопасности и профилактики в образовательном учреждении;	-использовать противодымовую защиту при пожаре; -проводить тренинги учащихся и воспитанников по пожарной безопасности; -проводить тренировки по эвакуации обучающихся и воспитанников; -использовать подручные средства, методы личной и коллективной защиты при пожаре;	-навыками применения средств коллективной и индивидуальной защиты; - организации и оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; -навыками самоспасения при пожарах и возгораниях.	Конспекты лекций Ответы на практических занятиях; Рубежный контроль (тест). Подготовка кроссворда. Экзамен
2.	Пожарная охрана в Российской Федерации	УК-8 ОПК-8	-основы пожарной безопасности и профилактики в образовательном учреждении; -противопожарный режим в образовательном учреждении. -первичные средства пожаротушения. -правила и требования безопасного поведения и защиты в различных	-использовать подручные средства, методы личной и коллективной защиты при пожаре; -применять полученные теоретические знания на практике, в повседневной жизни; применять практические навыки в обеспечении безопасности образовательного	-навыками применения средств коллективной и индивидуальной защиты; - организации и оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; -навыками самоспасения при	Конспекты лекций Ответы на практических занятиях; Рубежный контроль (тест). Презентация. Подготовка кроссворда. Экзамен

			<p>условия и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-средства и методы личной и коллективной защиты.</p> <p>-права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности</p>	<p>учреждения в опасных ситуациях различного типа, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;</p>	<p>пожарах и возгораниях.</p>	
3.	Понятие о пожаре, как о процессе.	УК-8 ОПК-8	<p>-первичные средства пожаротушения.</p> <p>-правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-средства и методы личной и коллективной защиты.</p> <p>-права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности</p>	<p>-использовать противодымовую защиту при пожаре;</p> <p>-проводить тренинги учащихся и воспитанников по пожарной безопасности;</p> <p>-проводить тренировки по эвакуации обучающихся и воспитанников;</p> <p>-использовать подручные средства, методы личной и коллективной защиты при пожаре;</p> <p>-применять полученные теоретические знания на практике, в повседневной жизни; применять практические навыки в обеспечении безопасности образовательного учреждения в опасных ситуациях различного</p>	<p>-навыками применения средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>- организации и оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-навыками самоспасения при пожарах и возгораниях.</p>	<p>Конспекты лекций</p> <p>Ответы на практических занятиях;</p> <p>Рубежный контроль (тест).</p> <p>Презентация.</p> <p>Подготовка кроссворда.</p> <p>Экзамен</p>

				<p>типа, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;</p> <p>-формировать у учащихся психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>		
4.	Классификация и причины пожаров.	УК-8 ОПК-8	<p>-противопожарный режим в образовательном учреждении.</p> <p>-первичные средства пожаротушения.</p> <p>-правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-средства и методы личной и коллективной защиты.</p> <p>-права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности</p>	<p>-применять полученные теоретические знания на практике, в повседневной жизни;</p> <p>применять практические навыки в обеспечении безопасности образовательного учреждения в опасных ситуациях различного типа, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;</p> <p>-формировать у учащихся психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>-навыками применения средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>- организации и оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-навыками самоспасения при пожарах и возгораниях.</p>	<p>Конспекты лекций</p> <p>Ответы на практических занятиях;</p> <p>Рубежный контроль (тест).</p> <p>Подготовка кроссворда.</p> <p>Экзамен</p>
5	Поражающие факторы пожара и взрыва.	УК-8 ОПК-8	<p>-правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>-использовать противодымовую защиту при пожаре;</p> <p>-проводить тренинги учащихся и воспитанников по</p>	<p>-навыками применения средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>- организации и</p>	<p>Конспекты лекций</p> <p>Ответы на практических занятиях;</p> <p>Рубежный</p>

			<p>-средства и методы личной и коллективной защиты.</p> <p>-права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</p>	<p>пожарной безопасности;</p> <p>-проводить тренировки по эвакуации обучающихся и воспитанников;</p> <p>-использовать подручные средства, методы личной и коллективной защиты при пожаре;</p> <p>-формировать у учащихся психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-навыками самоспасения при пожарах и возгораниях.</p>	<p>контроль (тест).</p> <p>Презентация.</p> <p>Подготовка кроссворда.</p> <p>Экзамен</p>
6	Требования пожарной безопасности и задачи руководителей организаций по их выполнению.	УК-8 ОПК-8	<p>-первичные средства пожаротушения.</p> <p>-правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-средства и методы личной и коллективной защиты.</p> <p>-права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности</p>	<p>-использовать противодымовую защиту при пожаре;</p> <p>-проводить тренинги учащихся и воспитанников по пожарной безопасности;</p> <p>-проводить тренировки по эвакуации обучающихся и воспитанников;</p> <p>-использовать подручные средства, методы личной и коллективной защиты при пожаре;</p> <p>-применять полученные теоретические знания на практике,</p>	<p>-навыками применения средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>- организации и оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-навыками самоспасения при пожарах и возгораниях.</p>	<p>Конспекты лекций</p> <p>Ответы на практических занятиях;</p> <p>Рубежный контроль (тест).</p> <p>Презентация.</p> <p>Подготовка кроссворда.</p> <p>Экзамен</p>

				повседневной жизни; применять практические навыки в обеспечении безопасности образовательного учреждения в опасных ситуациях различного типа, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни; -формировать у учащихся психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;		
7	Меры пожарной безопасности в ОУ (образовательном учреждении)	УК-8 ОПК-8	-средства и методы личной и коллективной защиты. -права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности	-использовать противодымовую защиту при пожаре; -проводить тренинги учащихся и воспитанников по пожарной безопасности; -проводить тренировки по эвакуации обучающихся и воспитанников; -использовать подручные средства, методы личной и коллективной защиты при пожаре; -применять полученные теоретические знания на практике, в	-навыками применения средств коллективной и индивидуальной защиты; - организации и оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; -навыками самоспасения при пожарах и возгораниях.	Конспекты лекций Ответы на практических занятиях; Рубежный контроль (тест). Презентация. Подготовка кроссворда. Экзамен

				повседневной жизни; применять практические навыки в обеспечении безопасности образовательного учреждения в опасных ситуациях различного типа, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни; -формировать у учащихся психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;		
8	Противопожарный режим в образовательном учреждении	УК-8 ОПК-8	-правила безопасного обращения с огнем; -правила, методы и средства эвакуации людей из зданий; -основы пожарной безопасности и профилактики в образовательном учреждении; -противопожарный режим в образовательном учреждении. -первичные средства пожаротушения.	-использовать противодымовую защиту при пожаре; -проводить тренинги учащихся и воспитанников по пожарной безопасности; -проводить тренировки по эвакуации обучающихся и воспитанников; -использовать подручные средства, методы личной и коллективной защиты при пожаре; -применять полученные теоретические знания на практике, в	-навыками применения средств коллективной и индивидуальной защиты; - организации и оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; -навыками самоспасения при пожарах и возгораниях.	Конспекты лекций Ответы на практических занятиях; Рубежный контроль (тест). Презентация. Подготовка кроссворда. Экзамен

				повседневной жизни; применять практические навыки в обеспечении безопасности образовательного учреждения в опасных ситуациях различного типа, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни; -формировать у учащихся психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;		
--	--	--	--	---	--	--

**Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы**

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;  
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов  
«отлично» – 91-100 баллов

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### 4.1. Критерии оценки ответов студентов на семинарах / практических занятиях (максимум 10 баллов)

Баллы	Характеристики ответа студента
10	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил проблему;</li><li>- представил лишь отдельные факты, не связанные между собой;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- затрудняется представить научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- не владеет понятийным аппаратом.</li></ul>

4.2. Критерии оценки рубежного контроля (теста): 20 вопросов в тесте, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

##### 4.3. Критерии оценки презентации

Структура презентации	Максимальное количество баллов
<b>Содержание</b>	
Информация изложена полно и четко	10
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	5
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	5
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>20</b>

4.4. Критерии оценки кроссворда (кроссворд должен состоять не менее чем из 10 вопросов). Каждый вопрос – 1 балл.

4.5. Критерии оценки на зачете (в билете 2 вопроса). Каждый вопрос – 20 баллов.

Баллы	Характеристики ответа студента
20	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической</li></ul>

	деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
15	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
10	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
5	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- студент не ответил на вопрос

**4.6.В наличии все конспекты лекций – максимальный балл – 10.**

**4.7.Решение ситуационной задачи – верное решение – 10 баллов.**

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**5.1. Типовая практическая работа:**

1. Пожарное дело в России.
2. Система обеспечения пожарной безопасности.
3. Структура органов и подразделений пожарной охраны.
4. Пожарная охрана, ее виды и задачи.
5. Государственная противопожарная служба.
6. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности.
7. Противопожарный инструктаж.

**5.2. Типовые вопросы для выступления на семинарах / практических занятиях:**

1. Классификация пожаров.
2. Причины пожаров.
3. Системы пожара тушения.
4. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению
5. Последствия пожаров.

6. Назначение и классификация первичных средств пожаротушения.

### 5.3 Типовое тестовое задание:

**1. Производственные аварии и катастрофы относятся:**

- а) ЧС экологического характера;
- б) ЧС техногенного характера;
- в) к ЧС природного характера;
- г) к стихийным бедствиям.

**2. Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:**

- а) в санитарно-экологическом надзоре;
- б) в милиции;
- в) в управлении по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;
- г) в госпожнадзоре.

**3 Кто такие решеточники?**

- А) лица, пожарно-строевой охраны при Иване III;
- Б) лица ремонтирующие железные решетки;
- В) лица отвечающие за содержание печей в избах.

**4. Какой основной критерий оценки степени подготовленности огнеборцев?**

- А) скорость подъема на башню.
- Б) скорость заполнения водой бочки;
- В) скорость выезда на пожар;

**5. Какой орган исполнительной власти осуществляет надзор в области пожарной безопасности?**

- А) пожарно-техническая инспекция
- Б); государственный пожарный надзор в Р.Ф.;
- В) специально- воинское подразделение пожарной охраны.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний**

Выполните тестовое задание закрытого типа, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов.

1	Б
2	В
3	А
4	В
5	Б

### 5.4 Типовые темы презентаций

1. Законодательно Р.Ф. в области обеспечения пожарной безопасности.
2. Государственный пожарный надзор за обеспечением пожарной безопасности.
3. Права и обязанности организаций в области пожарной безопасности.
4. Ответственность руководителей организации за нарушение правил в области пожарной безопасности.
5. Система обеспечения пожарной безопасности.
6. Структура органов и подразделений пожарной охраны.
7. Пожарная охрана, ее виды и задачи.
8. Государственная противопожарная служба.
9. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности.
10. Противопожарный инструктаж.
11. Горение как, химическая реакция.

12. Горючие и взрывоопасные вещества.
13. Показатели пожарной опасности.
14. Поражающие факторы пожара.
15. Условия прекращения горения.
16. Классификация пожаров.

### **5.5 Типовые темы для составления кроссворда**

1. Противопожарный инструктаж.
2. Горение как, химическая реакция.
3. Горючие и взрывоопасные вещества.
4. Показатели пожарной опасности.
5. Поражающие факторы пожара.
6. Условия прекращения горения.
7. Статистика и прогнозирование причин пожаров, и их последствия.
8. Классификация пожаров.
9. Причины пожаров.

### **5.6 Типовые ситуационные задачи**

**Задача 1.** Вы находитесь в лесу с друзьями. Неожиданно вы видите дым и языки пламени, которые лижут стволы и кроны деревьев. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

*Ответ*

Почувствовав запах гари, постараться определить местонахождение очага возгорания. Если нет явной опасности для вашей жизни, постараться затушить огонь: заливать его из ближайшего водоема, засыпать землей.

Использовать для тушения ветки деревьев лиственных пород или деревца длиной 1,5–2 м, мокрую одежду, плотную ткань. Наносить скользящие удары по кромке огня сбоку в сторону очага пожара, как бы сметая пламя; прижимать ветви при следующем ударе по этому же месту и, поворачивая, охлаждать их таким образом.

Затаптывать небольшой огонь ногами, не давать ему перекинуться на стволы и кроны деревьев.

При распространении огня по кронам деревьев валите не тронутые пожаром деревья на пути огня кроной от места пожара.

(Собираясь в лес на отдых или турпоход, обязательно взять с собой топор, складную лопату, ведро или большой пластиковый пакет).

Потушив небольшой пожар, не уходить, пока не будет точной уверенности, что огонь не разгорится снова.

При сильном огне и ветре быстро покинуть опасную зону, двигаться наискосок против ветра или поперечным курсом, чтобы не дышать дымом. Укрыть нос и рот мокрой тканью.

Сообщить в лесничество (администрацию сельского поселения, милицию или пожарную охрану) о месте пожара.

Если ваши неосторожные действия привели к возгоранию, приложить максимум усилий для тушения огня, иначе вас могут оштрафовать на большую сумму.

Если горит торфяное болото, не пытаться его тушить, обойти стороной. Двигаться против ветра так, чтобы дым не затруднял ориентирование. Внимательно осматривать и ощупывать путь перед собой шестом или палкой. Горячая земля и идущий из-под нее дым показывают, что пожар ушел под землю. Торф выгорает изнутри, образуя пустоты, в которые можно провалиться, что приведет к гибели.

**Задача 2.** Находясь в сельской местности, вы увидели, что горит хлебное поле. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

*Ответ*

Немедленно сообщить в лесничество, сельсовет, милицию, пожарную охрану о пожаре. Постараться, определив направление ветра и заняв безопасное место, локализовать пожар.

Созревший хлеб горит очень быстро, перекидываясь с колоса на колос, поэтому для его тушения рекомендуется косой, палкой или ногами сбивать колосья на землю на пути огня, образуя полосу шириной 2–3 м и не допуская распространения огня поверху.

Сбивать огонь ветками, мокрой одеждой.

Прорыть вдоль кромки огня канаву глубиной 6–8 см и шириной 40–60 см.

Сгребать на пути огня солому, оставляя очищенную полосу шириной не менее 0,5 м.

Чтобы преградить путь огню, обычно роют канаву или проводят борозду на его пути.

Если в очаге пожара оказались машины, сельхозтехника, бочки с горючим, отойти подальше, чтобы не пострадать от их взрыва.

**Задача 3.** Во время прогулки по лесу в пожароопасный период вы почувствовали запах дыма и поняли, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

*Ответ*

Нужно выходить из зоны лесного пожара навстречу ветру, используя для этого открытое пространство, просеки, дороги, реки.

При необходимости, проходя через зону горения, следует использовать простейшие повязки, платки, шарфы, чтобы уменьшить вероятность отравления продуктами горения.

Если загорелась одежда, нельзя бежать. Тушить ее необходимо водой или набрасыванием брезента, одеяла. Лучше сбросить одежду или загасить ее, катаясь по земле.

Место отдыха и ночлега в случае необходимости устраивать не ближе 400 м от локализованной части горевшей территории.

### **5.7. Вопросы к экзамену**

1. Законодательно РФ в области обеспечения пожарной безопасности.
2. Государственный пожарный надзор за обеспечением пожарной безопасности.
3. Права и обязанности организаций в области пожарной безопасности.
4. Ответственность руководителей организации за нарушение правил в области пожарной безопасности.
5. Сертификация и лицензирование в области пожарной безопасности.
6. Пожарное дело в России.
7. Система обеспечения пожарной безопасности.
8. Структура органов и подразделений пожарной охраны.
9. Пожарная охрана, ее виды и задачи.
10. Государственная противопожарная служба.
11. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности.
12. Противопожарный инструктаж.
13. Горение как химическая реакция.
14. Горючие и взрывоопасные вещества.
15. Показатели пожарной опасности.

16. Поражающие факторы пожара.
17. Условия прекращения горения.
18. Статистика и прогнозирование причин пожаров, и их последствия.
19. Классификация пожаров.
20. Причины пожаров.
21. Системы пожара тушения.
22. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению
23. Последствия пожаров.
24. Назначение и классификация первичных средств пожаротушения.
25. Правила пожарной безопасности в образовательных учреждениях.
26. Знаки пожарной безопасности.
27. Требования пожарной безопасности к проведению культурно-массовых мероприятий
28. Порядок действия в случае возникновения пожара
29. Классификация огнетушащих веществ, способов и приемов прекращения горения.
30. Техника, используемая для тушения пожаров.
31. Способы защиты органов дыхания и зрения человека от воздействия газов и продуктов горения. Классификация СИЗОД и особенности спасение пострадавших.
32. Обеспечение безопасности людей при пожаре.
33. Безопасное поведение при лесных пожарах.
34. Разработка и реализация мер пожарной безопасности в организациях.
35. Порядок учета пожаров и их последствий.
36. Противопожарный режим организации и его установление.
37. Система оповещения работников о пожаре.
38. Разведка в задымленном здании и поиск пострадавших
39. Инструкция о мерах пожарной безопасности.
40. Способы эвакуации
41. План (схема) эвакуации работников в случае пожара.
42. Особенности пожарной безопасности детских дошкольных и образовательных учреждений, культурно-просветительских и зрелищных учреждений, а также при организации и проведении мероприятий с массовым пребыванием людей.
43. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении с круглосуточным пребыванием обучающихся.
44. Действия учителя и учащихся при пожаре.
45. Доврачебная медицинская помощь
46. Психология поведения при пожаре.
47. Комплекс технических, организационных и пожарно-профилактических мероприятий, направленных на профилактику и тушение пожаров.
48. Прогнозирование обстановки при чрезвычайных обстоятельствах.
49. При тушении пожара на объекте с наличием взрывчатых материалов «ВМ»
50. Основы локализации и ликвидации пожаров